

Przedmiotowy system oceniania z religii kl. I-III oraz IV-VI

Wpisał: Administrator

18.10.2011.

Przedmiotowy system oceniania z religii „W przyjaźni z Bogiem” klasach IV – VI Szkoły Podstawowej według programu nr AZ-2-03/ dla klas I -III Szkoły Podstawowej według programu nr AZ-1-02/9

Ogólne zasady oceniania

1. Ocenę wystawia się w porozumieniu z uczniami.
2. W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi oceny cząstkowe zaplanowane na dany semestr zgodnie z kartą „ Co będzie oceniane?”.
3. Proponuje się systematyczne poprawianie ocen w ciągu semestrów; w wyjątkowych sytuacjach poprawianie podczas wystawiania oceny semestralnej lub końcowo rocznej. Poprawianie może odbywać się w formie pisemnej lub ustnej z zakresu określonego indywidualnie.
4. Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli istnieje brak podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.

Oceny cząstkowe, semestralne i końcowo roczne stawia się według skali:

- celujący (6),
- bardzo dobry (5),
- dobry (4),
- dostateczny (3),
- dopuszczający (2),
- niedostateczny (1).

Do tych ocen mogą być dołączone znak „+” bądź „-”, gdzie „+” to podwyższenie oceny, które oznacza, że uczeń przekroczył wymagania z określonego poziomu, ale nie osiągnął poziomu wyższego oraz „-”, który oznacza niewielkie braki w osiągnięciu danego poziomu.

Podczas oceniania sprawdzianów, kartkówek i prac punktowanych stosuje się następujące przeliczenie na oceny:

100% - 91%- bardzo dobry

90% - 71%- dobry

70% - 51%- dostateczny

50 – 31%- dopuszczający

30% - 0%- niedostateczny.

Wartości górne w przedziałach oznaczają podwyższenie oceny o „+” zaś dolna granica, to obniżenie oceny przez dostawienie „-”.

Zasady wystawiania oceny semestralnej lub rocznej

Podstawą do wystawienia oceny kończącej określony etap nauki są oceny cząstkowe skupione w następujących grupach:

- I. Prace pisemne, odpowiedzi ustne (wiadomości bieżące, cytaty pojęcia);
- II. Pacierz, katechizm;
- III. Sprawdziany i testy;
- IV. Zeszyt przedmiotowy;
- V. Modlitwy, pieśni, psalmy;
- VI. Praca w grupach, aktywność, inne.

Przy wystawianiu oceny rocznej bierze się pod uwagę ocenę z półrocza.

Wszystkie oceny są jawne, obiektywne, wskazujące na pojawiające się braki i motywujące do poprawy i dalszej pracy. W ciągu roku szkolnego pojawiają się różne formy i rodzaje kontroli. Na początku kontrola wstępna, aby zorientować się jaka wiedzę i umiejętności uczeń posiada, w ciągu roku bieżące sprawdzanie wyników, wreszcie kontrola końcowa, by ocenić osiągnięcia i ewentualne porażki. Nie każda kontrola musi kończyć się wystawianiem oceny do dziennika.

Ogólne kryteria oceniania

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)

- b) Odmawia wszelkiej współpracy, (i)
- c) Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

- a) W zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) Wykazujące choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

- a) Opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- b) Uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

- a) Opanował treści umiarkowane przystępne oraz bardziej złożone,
- b) Ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- c) Aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

- a) Opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- b) Wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności,
- c) Wszelkierownie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) Posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwijające także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
- c) Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.