

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA - WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE
KLASY VIII, ROK SZKOLNY 2018/2019**

I. Zadania przedmiotowego systemu oceniania:

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
2. Udzielenie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.
4. Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

II. Cele kształcenia i wychowania

Celem nauczania wiedzy o społeczeństwie jest: rozwijanie u uczniów poczucia więzi z rodziną, narodem, społecznością europejską i światową, kształtowanie postaw moralnych, patriotycznych i obywatelskich, kształtowanie szacunku do własnego państwa i symboli narodowych, dostarczanie wzorców osobowych, wprowadzanie ucznia w świat wartości ogólnoludzkich, sprzyjających wychowaniu uczciwego, aktywnego, świadomego swych praw i obowiązków obywatela.

Przedmiot wiedza o społeczeństwie ma na celu wychowanie obywatela troszczącego się o życie i dobro zarówno swoje i swoich bliskich, jak również lokalnej i regionalnej społeczności, społeczności etnicznej i państwa; patrioty, który zna i szanuje tradycje narodowe oraz potrafi współtworzyć otaczającą nas rzeczywistość; człowieka, wzorem najwybitniejszych przedstawicieli narodu, odpowiedzialnego, aktywnego, przedsiębiorczego, solidarnego, roztropnego, tolerancyjnego i odważnego.

III. Formy oceniania:

1. Sprawdziany pisemne- (przekrojowe, problemowe lub testowe), sprawdzające znajomość treści programowych. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, ponadto nauczyciel podaje zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości. Sprawdzian poprzedzony jest lekcją powtórzeniową, na której utrwalany jest zakres materiału. W przypadku nieobecności na zapowiedzianym sprawdzianie uczeń jest zobowiązany do jego napisania w terminie 14 dni od powrotu do szkoły. Nie przystąpienie do zaliczenia zaległego sprawdzianu w określonym terminie powoduje wystawienie oceny niedostatecznej. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną jest zobowiązany do jej poprawy w czasie i formie uzgodnionej z nauczycielem.

2. Kartkówki- 15 minutowe obejmujące materiał z 3 ostatnich lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiedziane przez nauczyciela).

3. Odpowiedź ustna na lekcjach bieżących – 1-3 ostatnich tematów lekcji, termin odpowiedzi nie musi być podawany przez nauczyciela uczniowi. Przy wystawieniu oceny z odpowiedzi ustnej nauczyciel dokonuje jej uzasadnienia i wpisania do zeszytu przedmiotowego. Sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia w formie ustnej odpowiedzi odbywa się w zależności od potrzeb.

4. Aktywność- uczestnictwo w dyskusji, stawianie pytań, formułowanie problemów i wyciąganie wniosków, wyrażanie własnych poglądów, argumentowanie własnych przekonań, przygotowanie

samodzielnie potrzebnych wiadomości do lekcji.

5. Praca na lekcji - wykonywanie kart pracy, krzyżówek i zadań dodatkowych- prezentacja efektów swojej pracy.

6. Pisemne prace domowe- uczeń zobowiązany jest do samodzielnego, systematycznego i terminowego odrabiania pisemnych prac domowych. Jeżeli istnieje podejrzenie niesamodzielnego napisania pracy domowej lub jej całkowitego spisanie z dostępnych stron internetowych (bez podania źródła) wówczas nauczyciel ma prawo wystawienia z danej pracy domowej ocenę niedostateczną. Oceny wpisywane są do zeszytu przedmiotowego.

IV. Kryterium oceniania prac pisemnych – procentowy

Sprawdziany i kartkówki

100%- 98%- ocena celująca

97%- 86%- ocena bardzo dobra

85%- 69%- ocena dobra

68%- 51%- ocena dostateczny

50%- 35%- ocena dopuszczająca

34%- 0%- ocena niedostateczna

V. Postanowienia ogólne:

1. Uczniowie o kryteriach oceniania na lekcjach wiedzy o społeczeństwie oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć nabytej wiedzy i umiejętności informowani są na początku roku szkolnego- lekcja organizacyjna.

2. Obowiązuje jawność ocen. Prace pisemne są do wglądu uczniów i rodziców (podczas wywiadówek lub bieżących spotkań indywidualnych).

3. Uczeń ma prawo w ciągu semestru poprawić jednorazowo każdą ocenę w terminie 2 tygodni od jej otrzymania.

4. W przypadku ściągania lub korzystania z niedozwolonych pomocy na sprawdzianie lub kartkówce praca ucznia zostaje zdyskwalifikowana, co skutkuje wystawieniem oceny niedostatecznej i punktów ujemnych przewidzianych w Statucie Szkoły.

5. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie (np. brak zeszytu, brak pracy domowej) do zajęć 2 razy w semestrze. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów. Nieprzygotowanie odnotowane jest w dzienniku lekcyjnym i **musi być zgłoszone przed lekcją**. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

6. Bieżące osiągnięcia uczniów ocenia się w skali sześciostopniowej z zachowaniem znaku +,

7. Uczeń jest zobowiązany prowadzić zeszyt przedmiotowy. W razie nieobecności powinien mieć uzupełnione notatki na drugą lekcję od momentu powrotu do szkoły.

8. Sprawdziany pisemne będą ocenione przez nauczyciela w ciągu dwóch tygodni od ich napisania. W sytuacjach, gdy nauczyciel np. zachoruje lub jest na szkoleniu, termin może ulec zmianie.

9. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

10. W przypadku nieobecności na zapowiedzianym sprawdzianie uczeń jest zobowiązany do jego napisania w terminie 14 dni od powrotu do szkoły. Nie przystąpienie do zaliczenia zaległego sprawdzianu w określonym terminie powoduje wystawienie oceny niedostatecznej.

11. Uczniowie posiadający opinię Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej.

12. Uczeń ma obowiązek poprawić każdą ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w terminie do 14 dni od otrzymania oceny niedostatecznej.

13. Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną śródroczną zobowiązany jest ją poprawić. Ocenę poprawioną wpisuje się do dziennika z dopiskiem - ocena z poprawy I semestru i liczona jest ona jako ocena cząstkowa z II semestru z wagą 6.

VI. Sposób ustalenia oceny śródrocznej i rocznej

Ocenę śródroczną i roczną wystawia się na podstawie następującej skali:

Podstawą do wystawienia oceny: śródrocznej oraz rocznej z historii jest średnia ważona obliczona w następujący sposób:

1. Każdej ocenie cząstkowej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę w hierarchii ocen.
2. Średnią ważoną oblicza się jako iloraz.
3. Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

Celująca: 5,3 i powyżej

Bardzo dobra: 4,7 – 5,29

Dobra: 3,7 – 4,69

Dostateczna: 2,7 – 3,69

Dopuszczająca: 1,7 – 2,69

Niedostateczna: od 1.69

VII. Formy aktywności i ich waga:

Formy aktywności	Waga
Sprawdzian	6
Konkursy pozaszkolne	6
Odpowiedź ustna	4
Praca na lekcji- wykonywane samodzielnie krzyżówki i karty pracy	4
Kartkówki	4
Konkursy klasowe i szkolne	4
Praca domowa	2

Inne formy aktywność	2
Inne działania samodzielne	2

Przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” przyporządkowując im odpowiednie wartości według skali:

Ocena	6	6-	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-	2+	2	2-	1+	1
Wartość	6	5,75	5,5	5	4,75	4,5	4	3,75	3,5	3	2,75	2,5	2	1,75	1,5	1

Przykład:

waga 6 oceny: 3, 3+, 4-, 5

waga 4 oceny: 4, 4+, 1,

$$\frac{(3 + 3,5 + 3,75 + 5) \times 6 + (4 + 4,5 + 1) \times 4}{4 \times 6 + 3 \times 4} = \frac{15,25 \times 6 + 9,5 \times 4}{24 + 12} = \frac{91,5 + 38}{36} = \frac{129,5}{36} = 3,5972222... \approx 3,60$$

co daje ocenę dostateczną.

Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego roku szkolnego , wylicza się ją wagowo wg podanego wyżej systemu.

VIII. Ogólne wymagania na poszczególne oceny:

Ocena niedostateczna:

- uczeń nie opanował wymagań określonych na ocenę dopuszczającą;
- wykazuje braki w opanowaniu podstawowych wiadomości;
- nie potrafi wskazać związków między omawianymi faktami i wydarzeniami;
- nie podejmuje prób wnioskowania i oceniania lub czyni to nieumiejętnie i z poważnymi błędami;
- nie chce pracować w zespole, nie wykonuje zadanej pracy;
- nie angażuje się w działania grupy, nie podejmuje próby odpowiedzi.

Ocena dopuszczająca:

- uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić niektóre z terminów i zagadnień na lekcjach,
- potrafi wykonać najprostsze zadania; nie potrafi kojarzyć zagadnień;
- posługuje się ubogim słownictwem;
- nie unika współpracy z grupą, ale nie wykazuje w tym własnej inicjatywy; uaktywnia się tylko na wyraźne polecenie nauczyciela.

Ocena dostateczna

- uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić najważniejsze terminy i zagadnienia, a także wykonywać typowe zadania o średnim stopniu trudności;
- umie kojarzyć niektóre zagadnienia;
- aktywnie współpracuje z grupą, wykonując zadania i przygotowując projekty lub prezentacje;
- czasami sam zgłasza się do odpowiedzi.

Ocena dobra

- uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia ,
- potrafi kojarzyć fakty i formułować własne opinie, wnioski;

- aktywnie współpracuje z grupą i zachęca innych do aktywności, wspólnie z grupą tworzy projekty i prezentacje;
- często sam zgłasza się do odpowiedzi.

Ocena bardzo dobra

- uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia, a także wątki poboczne omówionych tematów lekcyjnych.
- logicznie kojarzy fakty, formułuje własne opinie i wnioski oraz potrafi uzasadnić swoje zdanie.
- samodzielnie potrafi korzystać z zasobów Internetu, tworzy prezentacje i wykonuje projekty;
- aktywnie współpracuje z grupą, zachęca innych do aktywności i dba o dobrą jakość efektów pracy grupy.
- bierze aktywny udział w życiu klasy.

Ocena celująca

- uczeń wykazuje się wiedzą i umiejętnościami na stopień bardzo dobry, ale ponadto dysponuje wiedzą dotyczącą wydarzeń aktualnych z kraju i świata.
- samodzielnie korzysta z zasobów Internetu, tworzy projekty multimedialne, przygotowuje prezentację.
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
- bierze czynny udział w życiu szkoły, wykazuje się aktywną i prospołeczną postawą

IX. Uzyskanie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana

W celu umożliwienia uczniowi uzyskania wyższej niż przewidywana klasyfikacyjnej oceny śródrocznej i rocznej z historii przyjmuje się następujące zasady:

- uzyskał co najmniej średnią ocen z semestru: 1,5 ; 2,5 ; 3,5 ;4,5
- napisze sprawdzian obejmujący materiał z danego semestru i uzyskał odpowiednią ocenę do poprawianej (jeżeli uczeń poprawia się na ocenę dobrą musi uzyskać ze sprawdzianu co najmniej 69%),
- uczeń uzyskuje ocenę celującą jeżeli spełnia w/w warunki, może poprawić ocenę jeśli uzyskał średnią ocen z przedmiotu 5,2 (postępowanie j.w).
- przystąpienie do testu sprawdzającego,
- zadania testowe opracowane przez nauczyciela prowadzącego zajęcia edukacyjne z historii są zróżnicowane zgodnie z kryteriami oceniani przyjętymi na poszczególne poziomy wymagań,
- termin testu sprawdzającego ustala nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne z historii, nie później niż dwa tygodnie przed upływem terminu wystawienia oceny semestralnej,
- test odbywa się jedynie w godzinach pozalekcyjnych,
- test sprawdzający zawiera pytania zamknięte i otwarte i trwa 45 minut
- test sprawdzający trwa 45 minut,
- ocena uzyskana z testu sprawdzającego jest ostateczna i nie podlega poprawie,
- jeżeli uczeń uzyska z testu sprawdzającego ocenę o jaką wnioskował traktuje się ją jako ocenę śródroczną lub roczną z historii,
- uczeń nieobecny na teście sprawdzającym z powodu dłuższej choroby lub nieprzewidzianych wypadków losowych, po usprawiedliwieniu nieobecności przystępuje do testu w innym terminie, nie później jednak niż na 10 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej
- jeżeli uczeń nie przystąpi do testu sprawdzającego w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, traci możliwość ubiegania się o wyższą niż przewidywana klasyfikacyjną ocenę roczną

w jakiegokolwiek innej formie.